

KMY220 - SOCIAL STRUCTURE OF TURKEY - İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi - Kamu Yönetimi Bölümü

General Info

Objectives of the Course

To encourage participants to think about the relationship between social structure and political developments.

Course Contents

The evolution and elements of Turkey's social structure from the 19th century to the present.

Recommended or Required Reading

Cem Öztalay - Toplumsal Yapı: Türkiye'de Eşitsizlik, Tahakküm, Değişim Faruk Alkapaya ve Bülent Duru: 1920'den Günümüze Türkiye'de Toplumsal Yapı ve Değişim

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Use of Projection, Explanation with Videos and Images, Slides Prepared for the Lesson

Recommended Optional Programme Components

Coming to the class by reading the slides in the content of the relevant week shared with the students before the class and the reading list provided by the instructor.

Instructor's Assistants

There is no assistant teaching staff

Presentation Of Course

Oral presentation of the lesson

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Res. Assist. Dr. Sami Orçun Ersay

Program Outcomes

1. Acquires the ability to see phenomena in relation to their historical dynamics.
2. Can analyze the components of Turkey's social structure.
3. Can develop critical questions about social structure.
4. Develops skills in commenting on political, economic and cultural issues.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Slides		Lecture	Social Structure: Conceptual Background	
2	Slides		Lecture	Social Structure: Conceptual Background	
3	Slides		Lecture	Urbanization in Turkey	
4	Slides		Lecture	Urbanization in Turkey	
5	Slides		Lecture	Turkish Politics	
6	Slides		Lecture	Turkish Politics	
7	Slides		Lecture	Turkish Economy	
8				Midterm Exam Week	
9	Slides		Lecture	Turkish Education System	
10	Slides		Lecture	Turkish Education System	
11	Slides		Lecture	Turkish Family Structure	
12	Slides		Lecture	Turkish Family Structure	
13	Slides		Lecture	Turkish Youth	
14	Slides		Lecture	Turkey's Social Structure: Features, Problems	
15				Final Exam	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Teorik Ders Anlatım	14	3,00
Derse Katılım	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Final Sınavı Hazırlık	7	2,00
Bütünleme	1	1,00
Tartışmalı Ders	13	2,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Kamu Yönetimi Bölümü / KAMU YÖNETİMİ (İKİNCİ ÖĞRETİM) X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10
L.O. 1										
L.O. 2										
L.O. 3										
L.O. 4										

Table :

P.O. 1 :	Bu bölümü başarı ile tamamlayan öğrenciler; Kamu Yönetiminin temel ana bilim dalları olan; Siyaset Bilimi, Yönetim Bilimi, Kentleşme ve Çevre Sorunları ile Hukuk Bilimlerindeki temel kavramları teorik ve ampirik düzeyde öğrenir ve bu kapsamdaki sorunlara yönelik çözüm üretici bir bakış açısı kazanır,
P.O. 2 :	Dünya ve Türkiye'deki Kamu Yönetimi ile ilgili uygulama modellerini tanımlar ve karşılaştırır; sorunları saptar ve çözüm odaklı modeller geliştirir,
P.O. 3 :	Siyasal ve yönetsel sistemlerin unsurlarını analiz eder ve bu unsurlardan hareketle kurumsal sistemler tasarlar; kurumsallaşma sürecinde etkili olan karar alma ve eş güdüm mekanizmalarının işleyiş sürecini etkin kılma becerisine sahip olur,
P.O. 4 :	Karar alma ve uygulamadaki yönetsel sürecin zaman ve kaynak açısından daha etkin kullanımında bilişim teknolojilerini maksimum düzeyde kullanır ve yeni gelişen teknolojilere uyum sağlama becerisi kazanır,
P.O. 5 :	Kamu Yönetimindeki mevcut sorunları tanımlama ve çözmede bilgi birikiminden ve disiplinler arası bakış açısından faydalanarak veri toplama, analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme becerisine sahip olur,
P.O. 6 :	Sosyal bilimler alanında araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilme yeteneği kazanır,
P.O. 7 :	Bireysel ve takım çalışmalarında aktif sorumluluk alarak proje hazırlama yetisine sahip, topluluk karşısında kendini rahatlıkla ifade edebilen, özgüven sahibi ve motivasyon düzeyi yüksek bireyler olarak yetişir,
P.O. 8 :	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanır.
P.O. 9 :	Etik değerleri hayatının her aşamasında ve özellikle mesleki yaşantısında temel değerler olarak benimseme bilincini kazanır,
P.O. 10 :	Eğitim ve öğretimde sürekliliği hedefleyen “yaşam boyu öğrenme” bilincine sahip olur.
L.O. 1 :	Olguları tarihsel dinamikleri ile bağlantı içinde görme becerisini edinir.
L.O. 2 :	Türkiye'nin toplumsal yapısının bileşenlerini analiz edebilir.
L.O. 3 :	Toplumsal yapıyla ilgili eleştirel sorular geliştirebilir.
L.O. 4 :	Siyasal, ekonomik, kültürel sorunlar hakkında yorum yapma becerilerini geliştirir.